



## Giornata Internazionale dell'Istruzione

### Un'analisi delle abitudini di apprendimento dei bambini

*San Francisco, 31 gennaio 2023. Novakid, la piattaforma online leader in Europa nell'insegnamento dell'inglese ai bambini di età compresa tra i 4 e i 12 anni, ha condotto uno studio sulle preferenze di apprendimento dei giovani studenti e sui motivi di frustrazione nel loro percorso di istruzione. In occasione della Giornata Internazionale dell'Istruzione, celebrata ogni anno il 24 gennaio in tutto il mondo, Novakid condivide i risultati dello studio per mettere in evidenza le necessità degli studenti.*

*“Per investire nelle persone, bisogna dare priorità all'istruzione.”* È questo il tema scelto per la Giornata Internazionale dell'Istruzione di quest'anno, proclamata dalle Nazioni Unite. La "EdTech" (tecnologia educativa) sostiene un'istruzione inclusiva attraverso la rimozione delle barriere e l'offerta di opportunità di apprendimento eque e di qualità per tutti. Gli esperti prevedono che quest'anno l'apprendimento incentrato sullo studente, la personalizzazione e l'apprendimento adattivo saranno i temi sotto i riflettori del settore dell'EdTech K-12.

Non c'è dubbio che l'EdTech stia influenzando le abitudini e le esigenze di apprendimento dei più giovani. Per analizzare le modalità di apprendimento più efficaci per i bambini e approfondire le loro preferenze di apprendimento e gli ostacoli che incontrano, Novakid ha condotto uno studio con 700 insegnanti online e 10.000 genitori di bambini (48%) e bambine (52%) di età compresa tra i 4 e i 12 anni, con alle spalle un'esperienza di apprendimento online.

L'indagine ha raccolto il parere dei genitori su questioni riguardanti le abitudini e le preferenze di apprendimento dei propri figli, l'esperienza degli insegnanti relativa alla capacità dei giovani studenti di concentrarsi, le forme preferibili di apprendimento e le principali cause di frustrazione. Lo studio è stato condotto nel gennaio 2023 in oltre 15 Paesi, tra cui Francia, Germania, Italia, Spagna, Polonia, Romania, Israele, Turchia, Arabia Saudita e Corea del Sud.

### **La maggior parte dei bambini crea facilmente un legame con il loro insegnante online**

La maggior parte dei bambini (66%) è stata in grado di creare abbastanza facilmente un legame con l'insegnante online. In generale, c'è una combinazione simile di socievolezza quando si confrontano le fasce d'età: il 90% dei bambini dai 3 ai 5 anni è socievole o timido, ma diventa più aperto col tempo, rispetto all'85% dei bambini dai 9 ai 12 anni.

Sembrano esserci più bambini timidi, ma che si aprono col tempo, nella fascia di età 3-5 anni e in quella dei 6-8 (rispettivamente il 26% e il 23%), rispetto alla fascia 9-12 anni (15%).

## **La ripetizione e la noia sono una fonte di frustrazione per i giovani studenti**

Oltre il 33% degli insegnanti ha attribuito alla ripetizione il motivo principale di frustrazione degli studenti. Altri motivi frequenti di frustrazione sono la noia e gli errori o le correzioni da parte di genitori o insegnanti (rispettivamente il 18% e il 16%). Secondo i risultati dello studio, i bambini più piccoli provano maggiore frustrazione: solo il 16% dei bambini dai 3 ai 5 anni non si sente frustrato, rispetto al 39% nella fascia di età 9-12 anni.

Vale la pena accennare al fatto che, rispetto alle bambine, sono i bambini a sentirsi maggiormente frustrati dall'eccessiva ripetizione e noia (il 32% per i bambini rispetto al 27% delle bambine). La noia rappresenta un motivo di frustrazione per il 22% dei bambini, rispetto al 14% delle bambine.

È stato osservato che la capacità di concentrarsi è inversamente proporzionale alla fascia d'età. I più piccoli hanno maggiori problemi a concentrarsi (il 45% dei bambini dai 3 ai 5 anni ha difficoltà a concentrarsi, mentre nella fascia d'età 9-12 anni solo il 13% ha questo problema).

Complessivamente, il 48% dei bambini si deve sforzare, occasionalmente o spesso, di rimanere concentrato.

## **L'ambiente culturale è importante quando si parla di stili di apprendimento**

Il modo più comune per imparare è quello di "giocare e sperimentare", anche se ci sono alcune piccole differenze tra i diversi Paesi.

Ad esempio, in Italia il 52% dei bambini impara di più giocando, e in Polonia di meno (47%). Per i bambini di tutti i Paesi esaminati, il modo meno efficace per imparare sembra essere la lettura. Altre forme di apprendimento sono distribuite in modo difforme e possono variare da bambino a bambino.

In base alle risposte dei genitori, è evidente che i bambini imparano meglio da soli. A seconda dell'area, il 75%-91% dei bambini impara in modo più efficace individualmente piuttosto che in gruppo. È però possibile notare una differenza culturale: ad esempio, sembra che i bambini italiani abbiano la tendenza a imparare di più in un contesto sociale (25%) rispetto ai bambini israeliani (9%).

*“Abbiamo scoperto che alla maggior parte dei bambini piace interagire con l'insegnante in un ambiente online. È un segnale importante per l'intera comunità educativa: lo schermo non rappresenta una barriera e non impedisce neanche ai bambini più piccoli di creare un legame con l'insegnante e di vivere al meglio l'esperienza di apprendimento. Allo stesso tempo, il settore dell'EdTech dovrebbe concentrarsi sullo sviluppo di contenuti educativi che incoraggino i bambini a un apprendimento autonomo, coinvolgente e di qualità. Crescere una generazione curiosa e indipendente è fondamentale per dare una spinta al futuro,”* ha dichiarato **Max Azarov**, AD di Novakid.

###

## **Novakid**

Novakid è una scuola online di inglese per bambini fondata nel 2017 nella Silicon Valley (USA) da Max Azarov, Dmitry Malin e Amy Krolevetskaya. Più di 2.700 insegnanti esperti e qualificati conducono lezioni di inglese per bambini tra i 4 e i 12 anni attraverso la piattaforma online interattiva progettata dal brand.

Il programma educativo Novakid English as a Second Language (ESL) è conforme al Common European Framework of Reference (CEFR) ed è stato sviluppato tenendo conto degli interessi individuali e dell'età dei bambini. Novakid utilizza le tecnologie di gamification e di realtà virtuale per creare un ambiente di lingua inglese e aiuta i bambini di tutto il mondo a imparare l'inglese in modo divertente e interessante.

L'esclusivo metodo di valutazione dei progressi di Novakid (oltre 1500 parametri, test A/B e altri componenti di un approccio basato sui dati) assicura grandi risultati e consente agli insegnanti di adattare il programma alle esigenze e agli interessi individuali di ciascun bambino.

Novakid è stato riconosciuto da diverse organizzazioni in tutto il mondo:

- Secondo J'son & Partners Consulting (2021), la piattaforma ESL Novakid è leader nel suo segmento in Europa.
- Nel 2021, Novakid è stata inserita da The Org tra le Top 50 aziende identificate come società emergenti nel settore della tecnologia dell'istruzione.
- HolonIQ ha incluso Novakid nella lista del 2021 delle 100 startup più promettenti d'Europa.
- Per il secondo anno consecutivo, Novakid è stata inclusa nell'elenco annuale GSV EdTech top 150 delle principali aziende private nello spazio di apprendimento digitale.
- Novakid è stata inserita nella lista di Analytics Inside delle 100 migliori aziende di intelligenza artificiale per l'uso dell'AI applicata al suo prodotto educativo.

Sito web ufficiale: [novakid.it](https://novakid.it)

## **Contatti Ufficio Stampa**

Marguerite Maltseva - [mmaltseva@novakidschool.com](mailto:mmaltseva@novakidschool.com)